



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ С СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4C0D6400E1B186AD485BDE1B99A09EC07
Владелец: Яруллина Фарида Гусмановна
Действителен с 04.09.2024 до 04.12.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская
гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ Базарно-Матакской

гимназии имени Наби Даули

(протокол от 24 февраля 2025 года № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

МБОУ Базарно-Матакской

гимназии имени Наби Даули

Яруллина Ф.Г.

(приказ № 8.1 от 25.02.2025 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского МР РТ
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского муниципального района Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Яруллина Фарида Гусмановна
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки ул. 40 лет Победы д.1
Телефон, факс	8(84346)21 – 1 - 21
Адрес электронной почты	BazGim.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2001 год
Лицензия	От 03.04.2015 г. № 6150, серия 16 Л 01 № 0001990
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2015 г. № 2993, серия 16 А01 № 0000201; срок действия: до 28 декабря 2024 года

МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули (далее – Гимназия) расположена в части села Базарные Матаки, разделенной автомобильной трассой «Алексеевск- Верхний Колок». Большинство семей обучающихся проживают в селе Базарные Матаки- 78 %, 22% – в близлежащих деревнях (Каргополь, Новые Ургагары, Тяжбердино, Старые Челны, Нижнее Биктимирово). 64 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах. Гимназия имеет структурное подразделение «Ургагарская начальная школа», расположенное по адресу: РТ, Алькеевский район, село Новые Ургагары, ул. Солнечная, д.10. Численность учащихся в структурном подразделении – 5 учащихся.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,

- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Всего в исследовании приняло участие 453 учащихся среднего и старшего звена, из них: - 86 (19%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности; - 90 (20%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; - 253 (56%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; - 13 (3%) имеют уровень ниже среднего; - 11 (2%) - низкий уровень. В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся среднего и старшего звена имеют высокий и средний уровень воспитанности.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% учащихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Уровень выше среднего – 20% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Средним уровнем воспитанности обладают 54% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Уровень ниже среднего у 4% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация. С низким

уровнем воспитанности 1% учащихся. Низкий уровень характеризуется отрицательным опытом поведения обучающегося, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Можно увидеть, что в 2023-2024 уч.году выросли показатели высокого и хорошего уровней воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися гимназии.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2023 года гимназия в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, гимназия!». 3 сентября все учащиеся нашей гимназии приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2023 года обучающиеся нашей гимназии ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 26.09 по 01.10.2023 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»
3. беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

В рамках проекта «Историческая память» в гимназии прошла акция «Герои России». В период с 29 октября по 3 ноября 2023 года в гимназии с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией героев-земляков, участников ВОВ и участников СВО. Ребята узнали кто такой герой, за какие подвиги дается государственная награда «Герой России», а также личные истории подвига «Героев».

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся гимназии приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1. Беседы по формированию культуры здорового питания.
2. Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».
3. Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей гимназии с 22.11.23 по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики 2 «А», 4 «Б» классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики гимназии приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы.

В преддверии новогодних праздников в гимназии прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
3. конкурс украшения кабинетов,
4. новогодние представления,
5. конкурс «Самая яркая снежинка»,
6. конкурс «Самое зимнее новогоднее стихотворение»,
7. театральные представления для учеников школы,
8. конкурс «Лучший новогодний видеоклип»,
9. участие в елках, организованных главой района, райсом республики.

24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 18 по 30 января обучающиеся гимназии приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2024 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В фойе 2 этажа и в библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых

были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

15 февраля 2024 года, в гимназии прошла встреча учащихся гимназии с воинами – интернационалистами. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

18 января 2024 года в гимназии состоялся шахматный турнир в память о погибших защитниках Ленинграда.

16 и 18 февраля 2024 года в нашей гимназии был организован и проведен школьный этап районного конкурса песни и строя.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах гимназии прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2024 года в нашей гимназии прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта
- конкурс «Татар кызы»

В период с 9 по 18 марта 2024 года в гимназии прошли мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний.

9 марта и 11 марта 2024 года с обучающимися 6 и 11 классов проведены уроки правовой культуры «Имею право знать».

В период с 9 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся

познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 10 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

15 марта 2024 года в гимназии инспектором ПДН Салаховой И.Ф. проведена беседа с учащимися 7 классов тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственности за ложные сообщения о терроризме. Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие». В ходе беседы Дарья Сергеевна также коснулся темы законопослушания, толерантного отношения к другим людям.

В период с 10 по 18 марта 2024 года на 3 этаже гимназии была организована выставка рисунков и плакатов «Закон на страже детей!», в которой приняли участие обучающиеся 1 – 6 классов. В библиотеке гимназии была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку. Также социальным педагогом систематически обновляется информация в «Правовом уголке».

18 марта 2024 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым»

вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна», в финале беседы дети самостоятельно изготовили подснежники – символы «крымской весны» и сделали из них символический венок.

Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в гимназии подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

Ежегодно 28 марта в нашей стране отмечается День Театра. В связи с этим в МБОУ в рамках Всемирного дня театра, с обучающимися 1 – 7 классов проведены разноплановые мероприятия, в которых дети попробовали себя в роли актеров театра, познакомились со структурой театра, с театральными профессиями. Все занятия прошли в игровой форме. Школьный театр «Зиннэт» занял 1 место на республиканском конкурсе.

12 апреля 2024 года в нашей гимназии прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихсяведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

15 мая 2024 года в РДК прошел гала-концерт районного фестиваля – конкурса детского художественного творчества «Созвездие-Йолдызлык». В концертной программе приняли участие детские творческие коллективы, отдельные исполнители нашего образовательного учреждения, победители конкурса.

В мае 2024 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором гимназия активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

В преддверии 9 Мая в гимназии прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 79-ой годовщины Великой Победы. Это конкурс проводился с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану». 9 мая 2024 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России.

12 мая 2024 года прошел Урок мужества с участниками СВО.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).

- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в гимназии проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников

и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в гимназии осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории гимназии;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В гимназии оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте гимназии регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;

- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 6б и 9б классов награждены грамотами за участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

С 14 по 18 марта 2024 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МВД. В течение учебного года систематически проводили

профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в гимназии были подготовлены и проведены 11 заседаний административно-педагогической комиссии при участии инспектора ПДН. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Был организован рейд с инспектором ПДН по торговым сетям для проведения беседы «О запрете продажи алкогольной продукции несовершеннолетним», «Ответственность за нарушение закона по продаже алкогольной продукции несовершеннолетним», рейды в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт гимназии. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Классные руководители реализуют Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Реализовано 153 социальных практик. За активное участие в реализации проекта гимназия награждена Почетной грамотой.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;

- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2024;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По гимназии 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных недель: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

«Дополнительное образование»

В гимназии обучается 367 учащихся. Всего занимаются в кружках учреждений дополнительного образования различной ведомственной принадлежности — 367 детей.

В школьных кружках — 288 детей; в Доме детского творчества — 144 детей; ДМШ-16; ДЮСШ-123 детей.

Охват дополнительным образованием -180 % от общего количества детей.

Дополнительное образование осуществляет 10 педагогов, из них: с 1 кв. категорией- 7 педагогов; с высшей кв. кат. -1 педагог; без категории- 1

В гимназии организованы кружки дополнительного образования руководителями, которых являются педагоги гимназии и педагоги-совместители ДДТ:

№	ФИО	Наименование объединения	подгруппа	Год обучения	Кол-во детей	Место проведения	Время проведения
1	Гарифуллина Р.Р.	Кукольный театр	младшая	1	15	11	Понедельник 13.30. Пятница 12.30.
2	Вагизов Л.Ф.	Автодело	Старшая	1	15	1	15.00. Понедельник суббота 14.30.
		Юнармия	Средняя	1	15		Вторник Четверг
3	Шагалиева А.Р.	Развитие творческих способностей. Лидер	старшая	1	15	Актный зал	14.30. Вторник, 14.30. пятница
4	Фахразиева Г.И.	Развитие творческих способностей	младшая	2	12	9	Вторник 12.30.

		й детей					Четверг 13.30. Пятница 12.30.
5	Астафьев О.С.	Баскетбол	Младшая Средняя	1 3	15 10	Спортзал	14.30. Среда Четверг 16.00. Вторник Пятница 14.30. Суббота
6	Ирдинкин Д.А.	Баскетбол	Младшая Средняя	1 2	15 10	Спортзал	14.30. Вторник Пятница 17.30. Вторник Пятница 16.00. Среда
7	Борисова Л.А.	Хореография	младшая	3	10	Танц зал	14.30. Понедельник Среда Четверг

8	Шафиева А.И.	Детская риторика	младшая	1	15	1	Вторник 12.30 Пятница 12.30.
9	Шагалиев И.Г.	Татарский фольклор	средняя	3	10	Актовый зал	Понедельник 16/00/ Среда 16/10/ Пятница 16.30.

Функционировали объединения дополнительного образования гимназии:

Наименование объединения	ФИО ПДО
«Я – гражданин России»	Абдуллина И.А.
«В мире информатики»	Лазарева Т.А.
“Практический английский”	Шарипова Г.З.
«Юные лесовики»	Фаракшина Л.В.
«Эврика»	Садриева Г.К.
“Родное слово”	Яруллина Ф.Г.
«Мой английский»	Зайдуллина А.С.
«Русское слово»	Насыбуллина И.И.

«Правила дорожного движения»	Вагизов Л.Ф.
«Школьный музей»	Аглиуллина Л.Ш.
“Функциональная грамотность: учимся для жизни”	Шарипова Г.З.
«Шахматы»	Вагизов Р.Ф.
«Алтын каләм»	Шайхутдинова А.И.
«В мире театра»	Сафина Л.Г.
«Занимательная география»	Вагизов Л.Ф.
“Физика вокруг нас”	Гильметдинова Р.К.
«Экспериментальная химия»	Сафиуллина З.В.
«Шаги в профессию»	Шарипова Г.З.
«Увлекательный английский»	Идиятуллина Г.М.
«Живое слово»	Фаракшина Н.Н.

Объединения дополнительного образования на платной основе:

Название программы	ФИО педагога
«Маленькие звездочки»	Вагизова Г.И.
«Хореография»	Борисова Л.А.
“Magic English”	Шарипова Г.З.
“Полиглот”	Зайдуллина А.С.
«Happy English»	Вагизова Г.И.

Вопросы дополнительного образования в гимназии курируется заместителем директора по воспитательной работе Шагалиевой . А.Р. В гимназии реализуются 10 программ по 6 направлениям: художественное (4), техническое творчество (3), социально-педагогическое(1), физкультурно-оздоровительное (2). В журналах кружковой работы ведется учет деятельности кружков и посещаемости занятий. Имеются списки учащихся и сведения о родителях, инструктажи безопасности. Руководители кружков

имеют адаптированные образовательные программы, составленные на 1-3 года обучения, календарно -тематический план. Имеются заявления от родителей о приеме в объединение, справки о состоянии здоровья детей. Занятия проводятся в учебных кабинетах в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. В первую очередь в кружковую деятельность вовлекаются дети, состоящие на учете ВШК, КДН, ПДН. В настоящее время в гимназии на учете ВШК состоят 6 ученика, они посещают объединения «Баскетбол», «Юный математик». Все охвачены дополнительным образованием.

Вопросы по дополнительному образованию и детскому движению рассмотрены на совещании при директоре и педсоветах. Все занятия педагогов проводятся по расписанию, средняя посещаемость 12 детей. В журналах кружковой работы ведется учет деятельности кружков и посещаемости занятий. Имеются списки учащихся и сведения о родителях, инструктажи безопасности. Руководители кружков имеют адаптированные образовательные программы, составленные на 1-3 года обучения, календарно -тематический план. Имеются заявления от родителей о приеме в объединение, справки о состоянии здоровья детей. Занятия проводятся в учебных кабинетах в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. При подготовке к занятию кружка педагоги составляют конспект, который имеет следующую структуру: № занятия, дата проведения, тема, цель, задачи, оборудование, вводная часть занятия, основная часть (теоретическая, практическая с указанием видов работы; групповая и индивидуальная работа и др.), заключительная часть (подведение итогов занятия, устная оценка достижений воспитанников, учащихся, слушателей). Учебная работа кружка осуществляется в различных организационных формах: занятие, семинар, лекция, конференция, чтение, викторина, концерт, соревнование, тренировка, репетиция, поход, экскурсия, экспедиция, практическая работа в лабораториях, мастерских, на природе и др. Журналы кружковой работы регулярно проверяются заместителем директора по воспитательной работе, в целом отвечают требованиям. Журналы проверены, норма проверок выполняется.

Результативность кружковой деятельности.

Воспитанники Шагалиева И.Г. награждены дипломами конкурса эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык», Гр. «Улыбка»-2 место , Хореографическая группа «Жемчужина» - призер муниципального этапа республиканского конкурса «Созвездие-Йолдызлык».

Большой популярностью пользуется кружок «Хореография». Рук. Борисова Л.А. Ее воспитанники –победители конкурса эстрадного искусства «Созвездие-йолдызлык», призеры республиканского фестиваля-конкурса «Без бергә».

Члены объединения «Лидер.» (руководитель Шагалиева А.Р.) в течение года принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, районных конкурсах, помогали организовывать мероприятия. Гибадуллин Тимур, Фасахова Зия-призеры республиканского конкурса “Война в стихах”. Сафина Айзиля-член РРкоманды Республики Движения Первых. Особенно популярен среди учащихся кружок «Волейбол». (руководитель Астафьев О.С.) Члены объединения в течение года принимали участие в районных, зональных соревнованиях. Заняли 2 место на республиканском этапе ШВЛ-2024.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

На заседаниях педсовета учителей регулярно освещаются вопросы воспитательной работы гимназии, состояния дополнительного образования и календарно-тематического планирования ПДО.

Целью функционирования системы дополнительного образования в следующем году является продолжение развития существующих направлений данной системы, увеличение объединений дополнительного образования за счет платных образовательных услуг.

Анализ показывает, что в гимназии сложилась продуманная система дополнительного образования. Центральная воспитательная задача - создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию. Существующая система дополнительного образования в гимназии позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. Можно отметить постоянный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей,

что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, зональных конкурсах, слетах, соревнованиях.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В гимназии действовало также **ученическое самоуправление**. Важным составляющим организации детского самоуправления являлся Совет обучающихся гимназии, куда вошли старшеклассники и представители активов классов. У каждого представителя актива были определены четкие обязанности по своему направлению. Совет обучающихся тесно сотрудничал с представителями отрядов и объединений по интересам: это представители добровольческих отрядов, отряда «ЮИД», Юнармейцы и т.д. Основная цель Совета обучающихся заключалась в помощи при проведении мероприятий и организации досуга обучающихся гимназии. Каждый месяц проходили заседания, на которых рассматривались вопросы предстоящей работы, анализировались проведенные мероприятия. Ребята активно участвовали в организации и проведении школьных и районных мероприятий.

В апреле 2023 года в гимназии было открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В этом учебном году актив Первичного отделения представляли в основном обучающиеся 7-11 классов. На следующий год планируется привлечение и регистрация в «Движение первых» большего количества участников.

За год было проведено всего 71 мероприятий. В этом году акцент был направлен в первую очередь на участие обучающихся и гимназии в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

Проведённые мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Ответственный отряд/участники	Количество участников
Сентябрь	День Знаний	Все отряды	356
	Акция «Капля жизни», приуроченная ко Всемирному Дню борьбы с терроризмом	Все отряды	356

	Диктант Победы	Юнармия Форпост	50
	Акция «Марш парков 2022»	Лесовики	15
	«Кросс Татарстана-2022	Все отряды	10
	Экологический субботник «Зелёная Россия»	Лесовики Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	20
	Поздравление подшефных ветеранов с Днём пожилых	Все отряды	100
Октябрь	День посадки леса	Лесовики Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	20
	Всероссийская акция «На одной волне», приуроченная ко Дню пожилых	СМС дети	21
	Всероссийская акция «Сердце Защитнику»	Юнармия Члены патриотического клуба «Гвардейцы»	32
	Всероссийская акция «С праздником,папа!»	Все отряды	356
	Турнир по волейболу с участием отцов учащихся гимназии	Все отряды	10
	Осенний бал	Все отряды	356
	Международная просветительская акция – Географический диктант русского географического общества	Юнармия	20
Ноябрь	Активисты РДШ провели среди учащихся 9х классов интеллектуальную квиз-игру	Активисты РДШ	5
	Поздравление мам с Днём матери	Все отряды	356

Декабрь	Информационный час «Я люблю тебя, жизнь», посвящённый Дню борьбы со СПИДом	СМС дети	20
	Помощь ветеранам в очистке территории от снега	Все отряды	50
	Митинг, посвященный Дню героев Отечества	Юнармия Форпост	25
	Благотворительная ярмарка «Добрый новый год»	Все отряды	356
	Благотворительный концерт учащихся гимназии в «Алькеевском доме-интернате для престарелых и инвалидов»	Активисты РДШ	20
	Новогодний бал-маскарад	Все отряды	356
	Благотворительная акция «Добрый Новый год» для детей мобилизованных, людей с ограниченными возможностями и пожилых людей	Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	15
Январь	Всероссийский юнармейский фестиваль снеговиков	Юнармия	10
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Форпост	15
Февраль	Мероприятие, посвящённое Дню памяти воинов-интернационалистов, приуроченное к 34й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Юнармия Форпост	20
	Республиканская акция «Обещаю вернуться!»	Все отряды	356
	Поздравление с Днём защитника Отечества	Все отряды	356
	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Все отряды	356
	«Классная встреча» с участником СВО	Юнармия	150

	Байтимировым Динаром Филаретовичем	Форпост Ритм Юные пожарные	
	Открытие Года учителя и наставника	Активисты РДШ	20
Март	Поздравление подшефных ветеранов с Международным женским днём	Все отряды	50
	Оказание гуманитарной помощи жителям г.Лисичанска	Все отряды	356
	Акция «Ярдэм янэшэ»	Форпост Юнармия	15
	Отчётный концерт гимназии, посвящённый Году национальных культур и традиций в РТ	Все отряды	100
	Прздник Навруз	Все отряды	356
	Всемирный День борьбы с туберкулёзом	Волонтёры- медики	18
Апрель	Акция «ЭкоВесна»	Лесовики Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	20
	Сад Памяти	Отряд Ритм Юные пожарные	30
	Акция «ЭКОкультура» (субботник на территории гимназии)	Члены патриотического клуба «Гвардеец» Форпост Лесовики	40
	Акция «Верни герою имя»	Юнармия	15
	Участие в I Республиканском форуме «Движение Первых»	Активисты гимназии	19
	Акция «Улыбка Гагарина»	Все отряды	356

	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Космонавтики	Начальные классы	150
	X Открытая научно-исследовательская конференция им.Наби Даули	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	40
	«Классная встреча» с участником СВО Матвеевым Олегом Васильевичем	Начальные классы	150
	Акция «Красная гвоздика»	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	20
	Акция «Будет чисто!»	Лесовики Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	30
	Акция «Сад памяти»	Юные пожарные	20
	Республиканский семинар-стажировка «Система оценки образовательных результатов в рамках реализации ФГОС»	Все отряды	200
Май	Акция «Герои в моей семье»	Все отряды	356
	Поздравление тружеников тыла, детей ВОВ с Днём победы	Все отряды	50
	«Классная встреча» с воином-интернационалистом боевых действий в Афганистане Хайрутдиновым Ф.Ф.	СМС дети	21
	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	15
	«Стена Победы» в рамках акции «Бессмертный полк»	Все отряды	356
	Помощь семье мобилизованного Сыраевой Туйбике Набиуллине	Волонтёры-медики	18

	Акция «Окна Победы»	Все отряды	356
	Классные часы «Час памяти», посвящённые Дню Победы	Все отряды	356
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Все отряды	356
60	Фестиваль военно-патриотической песни	Все отряды	356
	Акция «Вальс Победы»	Все отряды	200
	Акция «Свеча памяти»	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	10
	День Единой России	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	20
	Акция «С заботой о природе»	Все отряды	356
	Мероприятие, приуроченное Дню семьи	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	10
	Всемирный День музея	ЮИД	19
	День детских общественных объединений	Все отряды	356
	Последний звонок	Все отряды	356
	Акция «Чистый берег»	Лесовики	20
	Марафон движения Первых в Алькеевском районе	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	20
Июнь	Районное мероприятие ко Дню защиты детей	Члены клуба «Импульс» РДДМ гимназии им.Н.Даули	20

Модуль «Детские общественные объединения»

В гимназии функционировали следующие **отряды**:

- 1) ЮИД (20 учащихся)
- 2) СМС-дети (21 учащихся)
- 3) Лесовики (15 учащихся)
- 4) Волонтёры-медики (22 учащихся)
- 5) Юные пожарные (20 учащихся)
- 6) Отряд профилактики правонарушений «Ритм» (21 учащихся)
- 7) Волонтёры «Добрые сердца» (22 учащихся)
- 8) Юнармия (60 учащихся)
- 9) Форпост (20 учащихся)
- 10) Члены патриотического клуба «Гвардеец» (12 учащихся)

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся гимназии активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях

В гимназии с 2018 года создан отряд Юнармии. В сезоне 2023-24 года в отряд вступили еще 32 человека. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали

пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В гимназии уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2023 года в гимназии была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы гимназии. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;
2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ Базарно-Матакской гимназии успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. На I слёте наставников «Движения Первых» мы приняли активное участие, где получили заряд позитива и осознали важность, необходимость Движения Первых в нашем общем деле - воспитания подрастающего поколения. По приезду мы поделились впечатлениями с учащимися гимназии и района, они почувствовали наш энтузиазм и зажглись сами. С 14 по 16 апреля 2024 года активисты гимназии представили Алькеевский район на Форуме Движения Первых Республики «Алга! Поехали!» Все важные моменты, выступления ребята реализовывали сами, опираясь на наш профессиональный опыт: придумали визитку для Форума «Алга! Поехали!», создали свои рабочие группы по направлениям. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых» в гимназии. Первичное отделение Движения Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 13 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**
- 13. «Родной язык, национальная культура, традиции».**

Участники Российского движения детей и молодежи гимназии имени Наби Даули за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Мы-первые приняли участие в Марафоне Первых и вошли в 10-ку лучших Первичных отделений Республики. Активисты гимназии получили возможность участвовать на Биляр Форуме «Первые» с 8 по 12 августа. Были награждены мерчами. В период летних каникул активисты Движения приняли участие в профильных сменах: «Первые –Новаторы» с 24 мая по 10 июня 2023 года, (Гараева Разиля) в Молодежном центре «Костер». По направлению **Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»** члены клуба «Импульс» приняли участие в профильной смене «Лаборатория творчества» с 26 июня по 2 июля в г.Болгар. За 6 дней Первые пробовали себя в различных видах спектаклей, приняли участие в концерте «КВН», где победили в номинации «Приз зрительских симпатий», обучались у самых лучших экспертов, посещали полезные мастер-классы и выигрывали на спортивных соревнованиях.

5 смена МедиаБиляр Форум была посвящена актуальным формам работы с Медиаресурсами. Наша активистка Сафина Айзиля приняла участие на смене «Время первых. Команда Медиа» С 17 июня по 4 июля Айзиля прокачивала свои навыки в сфере smm, научилась создавать трендовый контент и реализовала медиапродукт. В конце смены ей вручили сертификат и классные призы за активное участие на смене.

28 апреля Члены клуба "Импульс" принимали участие в открытии зонального этапа военно-спортивной игры "Зарница 2023"

9 мая активисты Движения Первых гимназии приняли участие в торжественном открытии памятника , погибшим землякам в специальной военной операции.

11 мая члены клуба «Импульс» приняли активное участие в мероприятии с участием Председателя Госсовета РТ, Секретаря ТРО ВПП «Единая Россия» Фариды Хайрулловича Мухаметшина и Председателя комитета Государственной Думы Олега Викторовича Морозова. Заняли 1 место в патриотическом квизе, приуроченном Году национальных культур и традиций, который провели активисты Молодой Гвардии Республики Татарстан.

20 мая - члены клуба "Импульс" с энтузиазмом приняли участие в турнире по фиджитал-стритболу в экстрим-парке "Урам", г.Казань.

27 мая члены клуба "Импульс" Российского движения детей и молодёжи гимназии им.Наби Даули провели Марафон Движения Первых в Алькеевском районе. Ребята выехали в МБОУ "Чувашско-Бурнаевская СОШ" и МБОУ "Юхмачинская СОШ". Работа шла на двух площадках: педагогов-наставников консультировали по открытию Первичного отделения, для ребят работала площадка в режиме открытого диалога. Члены клуба "Импульс" поделились своими впечатлениями с первого форума "Алга! Поехали!", ознакомили с возможностями сообщества Движения Первых в соцсети ВКонтакте, рассказали об активностях. Также организовали общий флэшмоб.

В период летних каникул члены клуба «Импульс» организовывали акции, активности для ребят , отдыхающих в ДОЛ «Дубки» Алькеевского района. Проводили флэш-мобы, квизы. Активисты и спортсмены Движения

Первых принимали участие в организации «Фестиваля ГТО» и «Игры нашего села». Участники Движения сами приняли участие в сдаче нормативов, командных играх, зарядили энергией друг друга, укрепили командный дух и весело провели время с друзьями. Лето прошло очень насыщенно, продуктивно. В течение года члены нашего клуба являются волонтерами ГТО.

1 июня состоялось расширенное заседание Республиканского координационного совета при Раисе Республики Татарстан по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». Провел заседание Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов. Рустам Нургалеевич отметил, что «Главная цель государственной политики – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. - В условиях проведения специальной военной операции и внешних вызовов мы должны не упустить подрастающее поколение, минимизировать влияние враждебной пропаганды и деструктивных идей и течений, воспитать настоящих патриотов, защитников Родины».

О развитии регионального отделения «Движения Первых» Республики Татарстан доложил председатель Совета регионального отделения Тимур Сулейманов.

Также были заслушаны выступления о роли детских общественных организаций в воспитании подрастающего поколения современной России, о поддержке инициатив детей и работе наставников на примере МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского района республики.

1 сентября Движение Первых РТ запустили Марафон совместно с проектом «Другое дело». Клуб «Импульс» вошел в 10-ку лучших.

10 октября в гимназии прошли выборы председателя первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых. В октябре на базе Дома детского творчества состоялась торжественная церемония Посвящения в Движение Первых наставников и учащихся школ района с участием помощника Раиса Тимура Сулейманова..... учащихся гимназии были посвящены в Движение Первых.

В октябре был конкурс от Тимура Сулейманова под новый трек Движения Первых «Танцы Первых» Наш клуб вошел в 3-ку самых лучших и был награжден мерчами.

10 ноября в гимназии состоялось торжественное посвящение учащихся 1-4 классов в «Орлята России», будущих участников Движения Первых.

Активисты гимназии курируют различные направления Движения Первых по Алькеевскому району. Зарипова Тансылу приняла участие в региональном Слете председателей Движения Первых. Совместно с председателем Движения Первых Алькеевского района Эмилией Гильмутдиновой обогатили свой багаж знаний и навыков, научились развивать направления движения района и улучшили свои лидерские качества. Они научились эффективно работать в команде и многому другому!

Мы приняли участие в школьном кубке чистоты.

Хайруллина Альфина участвовала в финальном этапе Всероссийского турнира по фиджитал спорту «Игры первых». Альфина являлась волонтером соревнований, помогала организаторам в подготовке и организации спортивных мероприятий.

Первичное отделение «Импульс» вошел в 20-ку лучших первичных отделений республики и с 10 по 12 ноября приняла участие в профильной смене в г.Бугульма.в ДОЛ имени Губина. Активисты Базарно-Матакской гимназии и Базарно-Матакской средней школы показали себя ярко, активно и завоевали кубок Движения Первых.

В составе активистов Алькеевского района в декабре члены клуба «Импульс» посетили международную выставку «Форум России» в ВДНХ в Москве, где ознакомились с достижениями науки и технологии.

10 февраля 2024 года активистами и наставниками Движения Первых гимназии была организована и проведена благотворительная ярмарка «Мы-вместе», посвященная Неделе добра по направлению «Волонтерство и добровольчество». На собранные средства были закуплены гостинцы для пожилых людей, проживающих в Доме-интернате для престарелых и инвалидов в селе Юхмачи.

В апреле команда «Өмет-Надежда» клуба «Импульс» стала победителем в республиканской премии «Команда Первых-Алдынгылар».

Ежедневно активисты клуба «Импульс» с интересом и энтузиазмом принимают участие во всех мероприятиях, работают над выпуском стенгазет, буклетов, организуют встречи, квизы, собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята размещают в фотоматериалах на сайте гимназии и социальных сетях в «ВКонтакте» и телеграмм –канале.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. Также классы посещают музеи г.Казань, г.Болгар. Знакомятся с историей, культурой народов РТ. В рамках проекта Пушкинская карта учащиеся посещают театры, выставки, концерты.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены открытые уроки и мероприятия:

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	10-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Интерактивная игра для старшеклассников «В педагоги б я пошел, пусть меня научат»	Март	9-11 классы

Психологом гимназии Хабибуллиной Л.Р. в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в гимназии в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях в гимназии: <https://edu.tatar.ru/alkeev/b-mataki/gym>
- группа в социальной сети VK; https://vk.com/bmgind_gim
- телеграм-канал <https://t.me/GimnaziyaNabiDauli>
- родительские группы в мессенджерах.

Также в гимназии издается школьная газета «Озын тәнәфес» Творческие работы членов объединения дополнительного образования «Алтын каләм» публикуются в республиканских изданиях «Кәмеш кынгырау», «Идел».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,

создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2023 года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация гимназии
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2022 – 2023 уч. год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего	сентябрь 2023 года В течение 2023 года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активистов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2022-2023 учебный год. 6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников. 7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.			
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:	В течение 2023года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования . Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение 2023года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами , организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и	В течение 2023года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог

	профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических классных часов по профориентации. 8. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.			Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение года прошли Правовые лектории «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива гимназии; ответственность родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей гимназии и классов. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета

Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года были проведены еженедельные рейды по организации питания в гимназии. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

Совет родителей 8а класса принял участие в республиканском конкурсе Советов родителей “Секреты дружного класса” и стал призером конкурса. Учащиеся награждены путевкой в лагерь в г.Анапа.

Рейтинг по воспитательной работе учащихся на 2023-2024 учебный год

МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули

№	школа	Название респ.конкурса	Место	ФИО
1	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Секреты дружного класса	3	8а класс
2	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Война в стихах	3	Гибадуллин Тимур
3	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Туган як.	3	Абдуллин Расим
4	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	IX Научно-исследовательская конференция имени Наби Даули	2 место	Идиятуллина Диляра
5	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Быть с Россией-республиканская премия «Команда Первых»	1 место	Команда «Өмет-Надеңда»
6	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Конкурс отрядов профилактики правонарушений	1 место	Ритм
7	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Алтын каләм	1 место	Мусина Камилә
8	МБОУ Базарно-Матакская гимназия	Республиканский	1 место	“Зиннәт”

	имени Наби Даули	фестиваль театров «Сайяр»		
9	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Республиканский фестиваль театров «Сайяр»	1 место	Сафиуллин Аяз
10	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	ШВЛ-2024	2 место	ШСК «Лидер»
11	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Межрегиональный литературный конкурс чтецов	1 место	Насыбуллина Инзиля
12	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Тукайга мэхэббэт илә	1 место	Шагивалеева Диля
13	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Мужество останется в веках	1 место	Гилязов Адель
14	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Муса Джалиль-мой герой	1 место	Мусмина Камиля
15	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Без Тукайлы халык	Лауреат	Мусина Камиля
16	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Без Тукайлы халык	Лауреат	Ибрагимова Элина
17	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Татар егете	1 место	Аглиуллин Салават
18	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Межрегиональная конференция имени Туфана Миннуллина	1 место	Мусина Камиля
19	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Родословная	2 место	Зарипов Аяз
20	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Илхам	1 место	Мусина Камиля
21	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Пауэрлифтинг	1 место	Фаракшин Данис
22	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Пауэрлифтинг	1 место	Гиниятуллин Расим
23	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Зимние игры-Болгарские батыры	3 место	Зиннатуллин Самат

24	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Зимние игры-Болгарские батыры	2 место	Гафиятуллин Камиль
25	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Интеллектуальная олимпиада “Что? Где? Когда?”	3 место	Эрудит
26	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Балачак әдипләре	1 место	Мусина Камилә
27	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	“Театрның яше юк” фестивале	Победитель	“Зиннәт» театры
28	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Стартуем вместе	2 место	ШСК “Лидер”
29	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Будет чисто	1 место	Зарипова Тансылу

Рейтинг по воспитательной работе педагогов на 2023-2024 учебный год

МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули

№	школа	Название респ.конкурса	Место	ФИО
1.	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	IV Республиканский конкурс “Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының	2 место	Сабирова Р.Т.
2.	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Без тарихта эзлебез		Фасахова В.Т.
3.	МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени Наби Даули	Наш новый учитель	Победитель	Ирдинкин Д.А.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов,

интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности гимназии необходимо обратить внимание на решение следующих задач :

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них,

профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями) в 10-11 классах организовано обучение по гуманитарному профилю. Учебный план 10-11 классов гуманитарного профиля предусматривает изучение учебных предметов «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Обществознание» на углубленном уровне.

Основные образовательные программы гимназии реализуются МБОУ через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается со 2 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-11 – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Гимназия работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 2 сентября 2024 года – 359 человек, в том числе:

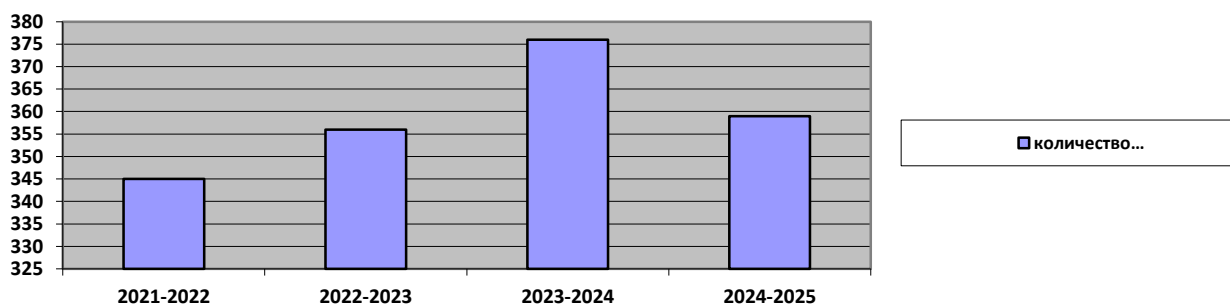
– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 149;

– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 188;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 22 учащихся.

Средняя наполняемость по гимназии 14 учащихся. Классов – 23, класс-комплектов – 22 (объединены 1-2, 3-4е классы структурного подразделения «Ургагарская начальная школа»).

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	317	317	343	356	377	359
	– начальная школа	149	143	134	140	163	167	148
	– основная школа	141	150	159	179	191	187	189
	– средняя школа	22	25	24	24	22	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					-		
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-	1
	– основная школа	-	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					-		
	– об основном	-	-	-	-	-	-	-

	общем образовании							
	– среднем общем образовании	–	–		-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом							
	с отличием :							
	– в основной школе	3	6	3	1	1	1	-
	– средней школе	-	2	2	3	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Наименование	Значение						
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Численность учащихся - всего, чел.	312	317	317	343	356	379	359
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	5	3	4	4	4	3	3
	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	3	4	4	4	3	3
3.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	5	6	5	5	5	3	3
	в том числе по адаптированным программам, чел.	5	6	5	3	3	3	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Анализируя результаты учебных достижений школьников по уровням обучения, следует отметить, что наиболее высокие качественные показатели сохраняются на уровне начального общего образования. Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В начальной школе образовательные программы успешно усвоили 165 обучающихся, что составляет 99 % от числа аттестуемых обучающихся на уровне начального общего образования (47 учащихся 1-х классов, 1 учащийся 3г класса, 1 учащаяся 4г класса не аттестованы); качество обученности – 54% (55 % в прошлом году). 13 учащихся (8%) (13 обучающихся (12%) в прошлом году) освоили образовательные программы НОО на «отлично», 52 учащихся (31%) (46 учащихся (43%) в прошлом году) продемонстрировали уровень освоения на «хорошо» и «отлично».

На уровне основного общего образования освоили общеобразовательные программы 187 обучающихся, что составляет 100%. Качество освоения образовательных программ на уровне основного общего образования приравнивается к показателям прошлого учебного года. Доля хорошистов составила 69 учеников (%), доля отличников – 11 учащихся (6%).

На основании итогов ВШК и отчетов учителей-предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам в 5-9 классах гимназии показатели качества остаются стабильными в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество образования в 5-9 классах: успеваемость составила 100%, качество знаний – (42%), в прошлом учебном году - 47 %. Высокое качество знаний в 8а классе (76%). Нет учащихся, окончивших учебный год с одной оценкой «4». Настораживает низкое качество в 5 классах – 25%, 6б классе – 29%. С одной «3» в 5-9 классах аттестованы 9 учащихся, что говорит о необходимости дифференцированного подхода к работе с учащимися с целью повышения интереса к предмету.

Особое внимание необходимо уделить индивидуальной дифференцированной работе с различными категориями учащихся, как с сильными, так и испытывающими трудности в обучении.

На уровне среднего общего образования освоили общеобразовательные программы 23 обучающихся, что составляет 100%. Качество освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования ниже показателей прошлого учебного года. Доля хорошистов составила 8 учеников (35%), доля отличников – 1 учащийся (4%).

На основании итогов ВШК и отчетов учителей-предметников проведен анализ показателей качества преподавания по предметам учебного плана, при 100% успеваемости по всем предметам в 10-11 классах гимназии показатели качества остаются стабильными в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество образования в 10-11 классах: успеваемость составила 100%, качество знаний – 42%. Качество знаний в 10 классе 33 %, в 11 классе – 50 %.

В соответствии с Положением о формах, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков проведена промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по утвержденному графику. Промежуточная аттестация решением заседания педагогического совета проводилась в форме выставления годовой оценки по большинству предметов. Промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных методическими объединениями, по следующим предметам:

классы	предметы	формы
1 классы	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика	Контрольная работа
2 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика и информатика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Диагностика читательской грамотности
3 классы	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика и информатика	Контрольная работа
	обществознание и естествознание (окружающий мир)	Защита проекта
4 классы	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика и информатика	
	родной язык	
5 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	биология	Контрольная работа
6 классы	ОДНКНР	тестирование
	Английский язык	Контрольная работа (чтение, говорение, аудирование, письмо)
7 классы	история	Контрольная работа
	геометрия	Контрольная работа
8 классы	физика	Контрольная работа
	геометрия	Контрольная работа
	история	Контрольная работа
9 классы	геометрия	Контрольная работа
	Русский язык	Сжатое изложение

	алгебра	Контрольная работа
10 класс	литература	Контрольная работа (тестовые задания, письменные задания с развернутым ответом)
	Английский язык	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
11 класс	математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	история	Контрольная работа

По итогам проведения промежуточной аттестации у учащегося 3г класса, находившемся на индивидуальном обучении на дому, академическая задолженность по предметам «Английский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, контрольный диктант – по русскому языку, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, работа с литературным текстом – литературное чтение. 1 учащийся 1а класса не усвоил программу по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

В 2023 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет». Выпускникам 9 классов выданы аттестаты на основании оценок за 9 класс: 1 аттестат с отличием, 34 аттестата обычного образца. 1 выпускнику, обучающемуся по адаптированной образовательной программе, выдано свидетельство об обучении.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

№	Предмет	Результат	
		победитель	призер
1	ОБЗР	-	1
2	Английский язык	-	1
3	Физическая культура	3	1
4	Родной (татарский.) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения	1	3
5	Родная (татарская) литература для учащихся – татар	1	-

	школ с русским языком обучения		
6	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	1	-
7	Татарский язык для русскоязычных групп	4	1

Итого 17 мест : 10 победителей и 7 призеров. Из них 9 мест – по родному языку и родной литературе, 4 места – по физической культуре, по 1 месту по английскому языку, ОБЗР, русской литературе. Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов на муниципальном этапе, направляются на региональную олимпиаду «Путь к Олимпу»: Зайдуллин С., 9а класс, по английскому языку, Гадиев К., 8а класс, по химии, Герасимова З., 7а класс, Ахметшин Б., 8а класс, по физике, на региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре Шайдуллин И., 9б класс, по ОБЗР Капотов А., 10 класс.

По результатам муниципального этапа олимпиад 2023 года, учащиеся гимназии участвовали на региональном этапе в 2024 году. Результаты: Зайдуллин С., 8а класс, призер региональной олимпиады «Путь к Олимпу» по английскому языку, Латыпова Ильвина, 7б класс, призер заключительного этапа региональной олимпиады по татарской литературе.

Итоги республиканских олимпиад для младших школьников, организованных ГОУ «РОЦ»: Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас», Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Математический марафон», Республиканская олимпиада по татарскому языку и литературе «Учу татарский», Республиканская олимпиада по английскому языку «Учу английский». 76 победителей и призеров.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Пере шли в	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
		10-й класс Гимна зии	10-й класс друго й ОО						
2017	24	12	0	12	5	3	2	-	-

2018	26	13	0	13	6	4	2	-	-
2019	30	13	0	17	9	5	2	-	-
2020	28	12	0	16	11	8	3	-	-
2021	27	14	0	13	12	10	2	-	-
2022	29	9	0	20	10	7	3	-	-
2023	33	12	0	21	12	6	6	-	-
2024	36	13	1	23	8	4	4	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в Гимназии
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников гимназии, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 1 учитель имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 8 учителей – на высшую квалификационную категорию, 3 учителей – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав педагогических работников по категориям.

Педагог-методист	Высшая	Первая	Без категории
1 (3%)	19 (53%)	15 (42%)	1 (3%)

Повышение квалификации

год	Количество педагогов	Количество педагогов,	%	Количество руководящих	Количество	%
					во	

	(всего)	прошедших курсовую подготовку		работников (всего)	руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональ ную переподготовку	
2024	38	18	8 47	5	1	40

Состав по стажу работы

До 10 лет	10-15	15-20	Свыше 20 лет
3	4	8	23

Ежегодно учителя гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Зайдуллина А.С. – победитель муниципального этапа, участник зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», призер муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования среди советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОУ,

Вагизов Ленар Фоатович – победитель муниципального этапа, участник зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года по учебному предмету «ОБЖ»,

Шарипова Г.З. – призер муниципального этапа республиканского конкурса классных руководителей «Воспитать человека»,

Абдуллина И.А. - лауреат конкурса видеоуроков «Открытый урок» учителей начальных классов памяти Гатиной Р.Н.,

Ирдинкин Д.А. – победитель республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»,

Вагизова Г.И. – призер межрегионального конкурса авторских методических разработок «Славим человека труда!» в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии»,

Сабирова Р.Т. – лауреат межрегионального конкурса авторских методических разработок «Славим человека труда!» в номинации «Профессии моей семьи. Трудовые династии»

Сабирова Р.Т., Фахразиева Г.И. – лауреаты межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в ОО «Мастерская профориентации» в номинации «Школа профориентации»

Софронова М.В. – лауреат II Всероссийского конкурса «PRO.цифру в образовании» в номинации «Начальное общее образование»,

Ахтямова А.Р. – лауреат республиканского конкурса методических разработок и непосредственной образовательной деятельности «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность»

Вагизов Р.Ф. – призер, **Ахтямова А.Р.** – лауреат Межрегионального конкурса авторских методических разработок и проектов “Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего” в номинации “Трудовое воспитание”: семья и школа”, проведенного ИРО РТ

Сафина Л.Г., Лазарева Т.А. – призеры республиканского конкурса методических разработок и материалов по обобщению опыта “Взрачиваем незаурядных! – 2024”, проведенного ИРО РТ,

Сабирова Р.Т., Фахразиева Г.И. – победители республиканского конкурса методических материалов “Семья и школа. Мы вместе” в номинации “Рецепт успешной семьи”, проведенного ИРО РТ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6816 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
		единиц в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	6816	3570
2	Педагогическая	250	120
3	Художественная	6353	4300
4	Справочная	387	260

5	Языковедение, литературоведение	750	547
6	Естественно-научная	479	190
7	Техническая	210	135
8	Общественно-политическая	198	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Этапы оказания первой медицинской помощи»).

Имеются 4 мобильных класса для начальной школы, 10 интерактивных досок.

В гимназии создана возможность выхода в Интернет (проводное и беспроводное подключения), имеется компьютерный класс, 4 мобильных компьютерных класса (начальная школа (120 нэтбуков). В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году в Гимназию поставлено оборудование в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»: 3 интерактивные панели, 1 принтер, 3 камеры видеонаблюдения, 35 ноутбуков на сумму.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 80 посадочных мест, столовая на 100 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Актовый зал оборудован интерактивной панелью, звуковой аппаратурой.

В фойе гимназии установлены интерактивный стол, ЖК-телевизор, интерактивные панели.

Рекреации второго и третьего этажей оборудованы диванами, шахматными комплектами.

Спортивная площадка находится на ул. Вахитова, оборудована площадкой для мини-футбола и искусственным газоном, металлическими шестами, двумя лестницами, лабиринтом.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии.

Пришкольный участок гимназии площадью 0,25 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,25 га. Пришкольный участок в структурном подразделении «Ургагарская начальная школа» площадью 1 га подразделяется на фруктово-ягодный отдел, цветник, овощной отдел. В структурном подразделении имеется спортивная площадка.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи, АПК «Армис».

Проектная наполняемость здания гимназии - 460, фактическая наполняемость – 359 .

В структурном подразделении «Ургагарская начальная школа» проектная наполняемость здания - 108, фактическая наполняемость – 5 .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	356
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	187

	общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	47%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	150/42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	55/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	3/0,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	22/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	22/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	1/3%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/97%
1.29.1	Педагог-методист	человек/%	1/3%
1.29.2	Высшая	человек/%	19/53%
1.29.3	Первая	человек/%	15/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	356/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,4

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день гимназия является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули выявлены следующие проблемы:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 8 от 24 февраля 2025 г.

Директор гимназии _____ **Ф.Г. Яруллина**
(подпись)

24.02.2025 г.

Лист согласования к документу № 610 от 04.04.2025
Инициатор согласования: Яруллина Ф.Г. Директор
Согласование инициировано: 04.04.2025 08:16

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллина Ф.Г.		 Подписано 04.04.2025 - 08:16	-